

江西师范大学校长办公室

校办字〔2015〕28号

关于开展建设“一流本科、一流学科” 大讨论活动的通知

各学院、处（室、部、馆），各直附属单位：

经学校研究，决定于2015年12月至2016年6月期间在全校开展建设“一流本科、一流学科”大讨论活动。现将《关于开展建设“一流本科”大讨论活动的工作方案》和《关于开展建设“一流学科”，提升研究生培养质量大讨论活动的工作方案》印发给你们，请遵照实施。

江西师范大学校长办公室

2015年11月27日

关于开展建设“一流本科” 大讨论活动的工作方案

根据学校综合改革任务和“十三五”规划编制要求，为贯彻落实好《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》文件精神，切实提高人才培养质量，加快推进学校改革发展，早日实现建设特色鲜明、全国一流高水平师范大学的办学目标，经研究，决定于2015年12月1日至2016年6月30日期间在全校范围内深入开展建设“一流本科”大讨论活动。

一、指导思想

坚持立德树人基本导向，遵循科学育人基本规律，以深化推进创新创业教育改革为主线，以落实全省专业综合评价要求、修订新一轮本科专业人才培养方案和编制“十三五”人才培养专项规划为抓手，系统总结近年来教育教学的改革经验，主动适应社会发展对人才培养新的要求，解放思想，更新观念，凝聚共识，深化改革，进一步明晰学校人才培养的理念定位，探索更加科学的本科人才培养机制和管理模式，推动本科人才培养改革纵深发展，努力开创学校人才培养和创新创业教育新局面。

二、主题目标

（一）讨论主题：

深化创新创业教育改革，打造全国一流本科教育，培养社会中坚骨干人才。

（二）活动目标

1. 解放思想，扎实推进创新创业教育，修订完善 2016 年本科专业人才培养方案。

2. 全面落实全省本科专业综合评价要求，进一步明确人才培养目标和规格，凝练专业特色，打造专业品牌。

3. 编制学校“十三五”人才培养专项规划，打造全国一流本科教育。

（三）具体议题（见附件 1）

三、活动安排

建设“一流本科”大讨论活动从 2015 年 12 月开始，到 2016 年 6 月结束，共分四个阶段。

（一）学习动员（2015 年 12 月 1 日-12 月 31 日）

学校制定公布建设“一流本科”大讨论活动方案，并通过召开动员大会、举办辅导报告或专题讲座、邀请知名专家学者讲学指导，开设大讨论活动专题网站等多种方式进行动员部署。

各单位根据本单位本科人才培养工作的实际情况，结合学校“十三五”规划编制和经济社会发展对高校人才培养提出的新要求，认真组织学习相关文件材料，广泛动员师生员工特别是一线教师积极参与建设“一流本科”大讨论活动。

（二）查摆问题（2016年1月1日-2月29日）

学校分类召开由教师代表、学生代表、校友代表和用人单位代表参加的座谈会，充分听取各方代表对学校人才培养工作的意见建议。学校领导和相关部门负责人深入到学院和师生之中进行调研，查摆学校人才培养中存在的问题和症结所在。各学院结合学院专业人才培养实际，自我查找人才培养中存在的目标定位、培养方案、课程设置、教育教学、指导服务、教学评价等各方面的问题。征求到的意见和查摆到的问题，分成人才培养共性问题和专业个性问题两类进行梳理，作为下一步改进提高学校人才培养工作的重要参考。

（三）研讨整改（2016年3月1日-6月15日）

从学校和学院两个层面，根据讨论主题，围绕活动目标，结合存在问题，集中研讨提出解决问题的思路办法和具体措施，制定学校《2016年本科人才培养方案修订意见》，出台学校支持人才培养和创新创业教育工作的若干举措，推动各学院对2016年本科专业人才培养方案进行修订完善，将讨论活动的成果固化其中，切实加强学校的创新创业教育工作；根据全省本科专业综合评价情况，制定各个专业的建设方案，开展存在问题整改提高工作，切实加强专业建设，凝炼专业特色，形成专业品牌；科学编制学校“十三五”人才培养专项规划，推进打造全国一流本科教育工作。

（四）总结表彰（2016年6月16日-6月30日）

各学院对建设“一流本科”大讨论活动进行总结，内容包括活动开展的情况、达成的共识、查摆的问题、改进的思路和2016年本科专业人才培养方案修订情况、各个专业的建设方案、“十三五”人才培养专项规划编制等。学校形成建设“一流本科”大讨论活动总结报告，对相关材料进行汇编，对大讨论活动取得优异成绩的学院给予表彰奖励。

四、活动要求

（一）加强组织领导。学校成立由主要领导任组长的建设“一流本科”大讨论活动领导小组，分管教学工作副校长具体主抓活动开展，领导小组下设办公室，挂靠教务处，负责活动日常工作。各学院要成立由主要领导任组长的建设“一流本科”大讨论活动工作小组，由学院院长和分管教学副院长共同主抓活动开展。各级领导干部要带头参与大讨论活动，边讨论边行动，通过讨论提高思想认识，用讨论成果推进学校和学院工作。各相关单位要积极配合和支持建设“一流本科”大讨论活动。

（二）营造良好氛围。通过多种形式广泛开展讨论活动宣传工作，在全校上下牢固树立人才培养首要地位、教育教学中心地位的思想观念，在广大教师思想深处确立“老师是第一身份、上好课是第一要务、关爱学生是第一责任”的价值追求，形成全校上下重视教学、关心教学、支持教学的良好氛围，广大教师热爱

教学、研究教学、提升教学的良好风尚，深化推动学校本科教育教学改革，切实提高人才培养质量，努力培养社会中坚骨干人才。

（三）务求活动实效。建设“一流本科”大讨论活动坚持理论联系实际，要把大讨论活动与深化开展综合改革、制定“十三五”发展规划结合起来，紧扣本科人才培养和创新创业教育工作，着眼全省专业综合评价要求、新一轮本科专业人才培养方案修订和“十三五”人才培养专项规划编制，注意针对性，讲求实效性，实实在在地解决一批学校人才培养和创新创业教育工作中存在的问题，把大讨论的思想和成果落实到人才培养及创新创业教育的实际工作中，促进学校人才培养质量和办学水平的提高，着力打造全国一流的本科教育。

附件：1. 讨论参考议题

2. 学习参考材料

附件 1

讨论参考议题

1. 一流本科教育内涵是什么？采取哪些措施建设一流本科教育？
2. 社会中坚骨干人才的具体内涵是什么？如何将此总目标具体落实到各专业分类分型人才培养目标、规格中去？
3. 落实立德树人根本任务，如何融入“师范”元素、强化师德引领，培育和践行社会主义核心价值观，形成全员全过程全方位育人的强大合力，增强学生社会责任感、创新精神、实践能力？
4. 如何科学定位各专业类型、对应的专业人才培养规格与目标？如何确定相应的人才培养质量标志性指标？如何打造专业品牌，如何凝练和打造专业特色、建立特色支撑体系？
5. 如何切实将创新创业教育融入各专业人才培养全过程，形成完善的本科专业人才培养方案？实践教学和实践育人如何加强？
6. 课堂教学作为创新创业教育的主阵地，如何实施课堂教学内容与教学方法改革，将创新创业教育融入、渗透到每一堂课的教学中，挖掘每一门课程中所蕴藏的创新创业精神内涵和文化要素，构建以课堂教学为基础，课外教育为补充、师生共同参与

的创新创业“学习共同体”，营造创新创业文化，使创新创业教育真正落地？

7. 根据专业类型定位，如何与政府、行业企业或社会组织等合作，实施协同育人，做到一专一班并形成具体实施方案？

8. 如何建立以学院为主体的教学工作与学生管理工作深度融合的教书育人治理结构，强化院属基层教学组织职能，完善院级教育教学督导制度？

9. 如何推进现代信息技术与教育教学的深度融合，如何创新体制机制、构建促进现代教育技术应用政策体系和激励机制？

10. 大众创业、万众创新，互联网+、大数据行动，经济发展新常态等新形势、新发展、新趋势，对人才培养、教师素质提出了哪些新要求？如何打造一支适应新形势的高素质师资队伍？如何转变“重科研、轻教学”、“重讲课、轻效果”、“重管理、轻服务”等观念，将育人转化为个人自觉行为？

附件 2

学习参考材料

1. 《关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见》（教发〔2015〕7号）
2. 《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号）
3. 《关于普通高等学校本科教学评估工作的意见》（教高〔2011〕9号）
4. 《关于全面提高高等教育质量的若干意见》（教高〔2012〕4号）
5. 《关于进一步加强高校实践育人工作的若干意见》（教思政〔2012〕1号）
6. 《江西省普通高等学校本科专业综合评价通用指标体系（试行）》
7. 在 2015 年全国教育工作会议上的讲话（袁贵仁）
8. 在 2014 年学校本科教育教学工作会议上的讲话（梅国平）
9. 《人才培养为本 本科教育是根》周叶中《中国大学教学》2015、7
10. 《中国一流大学本科教学改革进程与思考》卢晓东《云南师范大学学报》2012、9

11. 《众创时代高校创业教育的转型与发展》黄兆信等《教育研究》2015、7

12. 《创新创业教育与专业教育的深度融合》刘艳等《中国大学教学》2014、11

关于开展建设“一流学科”，提升研究生培养质量 大讨论活动的工作方案

根据学校综合改革任务和“十三五”规划编制要求，为贯彻落实国务院《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》（国发〔2015〕63号）、《教育部 国家发展改革委 财政部关于深化研究生教育的意见》（教研〔2013〕1号）、《国务院学位委员会 教育部关于加强学位与研究生教育质量保证和监督体系建设的意见》（学位〔2014〕3号）等文件精神，全面提高学科建设水平和高层次人才培养质量，经学校研究，决定于2015年12月1日至2016年6月30日在全校范围内开展建设“一流学科”，提升研究生培养质量大讨论活动。

一、指导思想

根据“聚人才、创特色、提质量、上水平、出效益”的要求，紧紧抓住国家和我省建设一流（高水平有特色）大学和一流学科建设的契机，以提升学科水平和研究生教育质量为目的，以推进学科建设“六定”工作和修订研究生培养方案为抓手，进一步明确学科发展和研究生培养的定位，进一步创新学科建设和研究生教育的管理体制机制，解放思想，更新观念，积极谋划，改革创新，努力实现学科建设上水平、研究生教育质量上台阶，为我校

“十三五”时期实现 “保二争一、接近百强”的发展目标奠定坚实的学科基础。

二、主题目标

（一）讨论主题

建设一流学科，打造学科精品，夯实高层次人才培养学科基础；深化研究生教育改革，强化人才培养特色，提高研究生培养质量。

（二）活动目标

1. 开展学科建设“六定”工作，强化学科特色和优势，明确学科建设责任，激发学科内在活力。在此基础上开展一流学科遴选和建设工作

2. 编制学校“十三五”学科、科研、社会服务专项规划以及各学科“十三五”发展规划，谋划学科发展新思路。。

3. 修订硕士研究生培养方案，切实加强学术型硕士研究生的创新能力和专业学位硕士研究生的职业能力培养。修订和完善研究生教育管理规定和办法，切实提高研究生培养质量。

（三）具体议题（见附件1）

四、活动安排

大讨论活动从2015年12月开始，到2016年6月结束，共分四个阶段。

（一）学习动员（2015年12月1日-12月30日）

学校制定公布“建设一流学科、提升研究生培养质量”大讨论活动方案，并通过召开动员大会、座谈会，举办辅导报告或专题讲座、邀请知名专家学者讲学指导，开展导师培训、调查研究以及开设大讨论活动专题网站等多种方式进行动员部署。

各单位根据本单位学科建设和研究生教育的实际情况，结合学校“十三五”规划编制、经济社会发展对学科服务需求和高层次人才培养提出的新要求，认真组织学习相关文件材料，广泛动员师生员工积极参与大讨论活动。

（二）广泛讨论（2016年1月1日-3月31日）

学校分别召开由学科学院院长代表、带头人代表、学术骨干代表、导师代表、研究生代表、校友代表和用人单位代表参加的座谈会，充分听取各方代表对学科建设和研究生教育工作的意见和建议。学校领导和相关部门负责人深入到学院和师生之中进行调研，查摆学校学科建设和研究生教育工作中存在的问题。各学院结合实际，自我查找学科建设和研究生教育中存在的问题。学校将征求到的意见和查摆到的问题，分成共性问题和个性问题两类进行梳理，作为下一步加强学科建设和改进研究生教育工作的重要参考。

（三）研讨整改（2016年3月1日-2016年5月31日）

从学校和学院两个层面，根据讨论主题，围绕活动目标，结合存在问题，集中研讨提出解决问题的思路办法和具体措施，制

定《江西师范大学一流学科建设计划遴选与实施方案》、《江西师范大学学科建设“六定”工作实施方案》、《江西师范大学“十三五”学科、科研、社会服务专项规划》、《江西师范大学各学科“十三五”发展规划》、《江西师范大学关于修订全日制学术型硕士研究生培养方案的指导意见》、《江西师范大学关于修订全日制专业学位硕士研究生培养方案的指导意见》、《江西师范大学课程教学管理规定》、出台支持研究生创新创业的有关举措等。各学院根据学校要求制订本学院的“十三五”学科发展规划、研究生培养方案等有关文件，并针对存在的问题进行整改，积极推进学科建设与研究生教育工作向前发展。

（四）总结展示（2016年6月）

各学院（学科）对大讨论活动进行总结，内容包括活动开展的情况、达成的共识、查摆的问题、改进的思路，制订的规划，修订的方案以及有特色的举措和创新等。

学校组织开展对活动成果的多种展示、交流，并形成学校总结报告，对相关材料进行汇编，对活动取得优异成果的学院给予表彰奖励

五、活动要求

（一）加强组织领导。学校成立由主要领导任组长的活动领导小组，分管学科建设与研究生教育的校领导具体主抓活动开展，领导小组下设办公室，办公室挂靠研究生院，负责活动日常工作。

各学院成立由院长任组长的活动工作小组，分管学科建设和研究生培养的副院长共同主抓活动开展。

（二）广泛宣传动员。加强宣传，通过宣传领会精神、凝聚共识、提升认识；通过宣传，交流经验、汇聚智慧、展示成果；通过宣传展示师大人建设一流学科和提高研究生培养质量的信心和决心。充分利用校内外各种媒体，大力宣传我校在加强学科建设和提升研究生培养质量等方面推出的重大举措，形成全校教职员工关心学科建设、献身研究生教育的良好氛围。

（三）务求活动实效。各级领导在大讨论活动中要起表率作用，带头参加学习和讨论，努力提升教育思想观念，使本次大讨论活动做到时间、内容、人员、效果四落实。各单位的集体讨论要有完整的记录。各学院要把大讨论活动与一流学科建设的要求和新一轮研究生培养方案修订相结合，注意针对性，讲求实效性，实实在在地解决学科建设和研究生培养中存在的问题，把大讨论的思想和成果落实到实际工作中，促进学校学科建设和研究生培养质量水平的提高。

附件：1. 讨论参考议题

2. 学习参考材料

附件 1

讨论参考议题

1. 一流学科的具体内涵是什么？
2. 如何有效推进一流学科建设计划？如何落实学科考核机制、动态调整机制、奖惩激励机制？
3. 如何强化学科的特色，提升在同行中的竞争地位，提升服务地方的优势地位？
4. 如何对接区域经济发展，调整优化学科布局，加强学科协同创新，促进学科交叉融合？
5. 如何加强硕士专业学位研究生培养与行业企业间的联系，切实提升硕士专业学位研究生的职业素养？
6. 如何加强硕士专业学位研究生教师队伍建设，打造一批优秀的“双师型”教师队伍？
7. 如何推广案例教学，深化硕士专业学位研究生教学模式改革？
8. 如何培养学术型研究生的科研能力和创新能力？
9. 如何发挥导师作为研究生培养第一责任人的作用？
10. 我们的研究生教育缺什么？怎么改？
11. 如何吸引更多优秀生源报考我校博士硕士研究生？
12. 如何科学有效的甄别和选拔创新型人才？创新型人

才的特征和评价标准是什么？

13. 如何有效利用招生计划的资源配置来提升学位与研究生教育质量？

14. 如何提高学科建设和研究生教育的国际化水平？

附件 2

学习参考材料

1. 《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》（国发〔2015〕63号）；
2. 《国务院学位委员会 教育部关于加强学位与研究生教育质量保证和监督体系建设的意见》（学位〔2014〕3号）；
3. 《教育部 国家发展改革委 财政部关于深化研究生教育改革的意见》（教研〔2013〕1号）；
4. 《教育部 人力资源社会保障部关于深入推进专业学位研究生培养模式改革的意见》（教研〔2013〕3号）；
5. 《教育部关于改进和加强研究生课程建设的意见》（教研〔2014〕5号）；
6. 《教育部关于加强专业学位研究生案例教学和联合培养基地建设》（教研〔2015〕1号）；
7. 《教育部关于做好全日制硕士专业学位研究生培养工作的若干意见》（教研〔2009〕1号）。
8. 研究生教育质量报告编研组. 《中国研究生教育质量年度报告（2014）》，中国科学技术出版社. 2015
9. (美)伯顿·克拉克. 《研究生教育的科学研究基础》，浙江教育出版社. 2001.

抄送：纪委，党群各部门。

江西师范大学校长办公室

2015 年 11 月 28 日印发
